

# Personeelsnieuws

Zevende jaargang december 2011 nr. 1

## Lansingerland

2. Voorwoord  
Advent  
Krimp
3. PGMR  
Verklaring omtrent gedrag  
Spaarloon en levensloopregeling  
Nieuwjaarsreceptie *10 januari*
4. Passend onderwijs  
Personeelsuitje *20 april*
5. Handelings Gericht Werken  
Functiemix
6. Integraal Handelingsgericht Indiceren  
Feiten en gevoel



# Spectrum

Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs

# Voorwoord

*Een nieuw personeelsbulletin ligt voor u. Na de zomer zijn er weer diverse zaken gepasseerd die zeker van belang zijn voor de personeelsleden op de scholen. In een aantal korte artikelen willen we u graag op de hoogte brengen. Heeft u na het lezen nog steeds vragen? Stel ze! Domme vragen bestaan immers niet, domme antwoorden overigens wel.*

## Advent

Tja, nog even en dan is het alweer kerst. We zitten alweer midden in de advent.

Wie 's morgens over de gang loopt kan zomaar getrakteerd worden op de mooiste kerstliederen uit schrille kinderkeeltjes. Het wordt vast weer een mooi kerstfeest! Tijdens het schrijven van dit stukje vroeg ik me af wat er overgebleven is van het kerstfeest dat ik als kind vierde.

Op school kan ik me er eigenlijk niet veel van herinneren, volgens mij hadden we geen kerstboom in de klas en behalve het kerstverhaal en wat kerstliedjes kregen we in ieder geval een leesboek. De meeste boeken heb ik nog steeds, ze zien er keurig uit want lezen deed ik niet buiten schooltijd. Ik was een buitenkind.

Mijn mooiste herinnering heb ik overgehouden aan de kerstfeesten van de zondagsschool. Aan de juf of meester die dan stond tussen de twee kerstbomen in de kerk een vrij verhaal ging vertellen. In het verhaal ging het natuurlijk altijd over een toepassing. Hoe breng je vrede op aarde, hoe zorg je er

voor dat je niemand buitensluit. Natuurlijk kwam het in zo'n verhaal altijd weer goed aan het einde en werd de vreemdeling altijd nog even verteld waarom we kerstfeest vieren en het zo belangrijk is dat de Here Jezus naar de aarde kwam.

Die boodschap is mij altijd bijgebleven. Hij werd gezonden door God en kwam om mensen te helpen en bevrijden.

Wat is voor ons leerkrachten de boodschap? Blijf het vertellen, blijf het vieren, blijf zaaien, want één ding is zeker, als je niet zaait, kan er uiteindelijk niet geoogst worden.

Een fijne advent en een nog mooier kerstfeest toegewenst.

*Adriaan van Zanten*  
Voorzitter College van Bestuur



## Krimp Krimp

Vorige maand werd de zeven miljardste wereldbewoner verwelkomt. Twaalf jaar geleden de zes miljardste. Toch lijkt de snelste groei over het hoogtepunt heen te zijn. In veel westerse landen zou er krimp van de bevolking kunnen gaan optreden. Ook in Nederland hebben bepaalde gebieden meer te maken met krimp dan andere. Lansingerland heeft het geluk de komende jaren nog te mogen uitbreiden. De woningbouw heeft sinds een aantal jaren echter niet meer het tempo dat men beoogde, maar vooral Berkel kent nog een redelijke woningbouw. Toch zijn er scholen die te maken

hebben met een structurele afname van het aantal leerlingen. Minder leerlingen betekent minder geld en minder geld betekent minder personeel.

Wanneer er niemand van het zittend personeel met pensioen gaat, een andere baan krijgt of gebruik maakt van vrijwillige mobiliteit, zal er uiteindelijk toch iemand overgeplaatst moeten worden naar een school waar nog ruimte is in de formatie. Vorige maand zijn regels opgesteld om de krimp in formatie in goede banen te leiden. Deze regels zijn in november besproken met de afgevaardigden van de PMR-en en in december wordt er advies gevraagd aan de GMR. Daarna kunnen de regels worden vastgesteld en kunnen we er in 2012 mee gaan werken als dat nodig blijkt te zijn.

# PGMR

In juni heeft de GMR besloten van 18 leden terug te gaan naar 10 leden.

Om een even aantal leden te krijgen zijn koppels van scholen gemaakt en levert de school met de meeste leerlingen een lid voor de oudergeleding alsmede de personeelsgeleding. De grootste school van het koppel levert een lid voor de personeelsgeleding, de school met het minste aantal leerlingen een ouder. De verdeling is nu als volgt: De Acker, 1 lid oudergeleding en 1 lid personeelsgeleding, De Regenboog een personeelslid, Boterdorp een ouderlid, CBS Prinses Máxima een ouderlid, CBS Prins Willem-Alexander een personeelslid, CBS Prins Johan Friso een personeelslid, CBS Prins Maurits een ouderlid, CBS De Wiekslag een personeelslid en CBS De Poort een ouderlid. De laatste twee hebben geruild. De PGMR bestaat uit vijf personeelsleden.

Twee keer in het jaar is er een bijeenkomst met het College van Bestuur met afgevaardigden uit de PMR van de negen scholen. Deze bijeenkomsten staan in het teken van evaluatie van personeelsbeleid en er wordt vooruitgekeken naar nieuw beleid en andere zaken die van belang zijn voor het personeel van de scholen. De vijf PGMR-leden kunnen over bepaalde zaken een pre-advies vragen tijdens deze bijeenkomsten. Uiteindelijk vinden de beslissingen plaats in de GMR en die bestaan uit vijf personeelsleden en vijf ouders. Na een jaar zal deze werkwijze worden geëvalueerd.



## Verklaring Omtrent Gedrag

Wie bij het onderwijs komt werken moet een verklaring omtrent gedrag kunnen overleggen. Deze verklaring wordt aangevraagd bij de gemeente en vervolgens

vindt een justitieel onderzoek plaats om te kijken of betrokkene een strafblad heeft. Aangescherpte regelgeving schrijft voor dat invallers bijna ieder half

jaar een nieuwe verklaring moeten aanvragen.

Voorheen werd volstaan met een VOG als je maar wel ieder half jaar een keertje inviel.

We snappen de achterliggende gedachte, maar zijn met de uitwerking niet blij. Het betekent, dat invallers steeds vaker naar het gemeentehuis moeten voor een aanvraag.

De kosten blijven we gewoon vergoeden. De inspanning is helaas voor de invaller.

## Spaarloon- en Levensloopregeling

De spaarloonregeling gaat per 1 januari 2012 stoppen. Het is een onderdeel van het bezuinigingspakket van de overheid. Alle gespaarde bedragen zijn vanaf 2012 vrij opneembaar. De overheid hoopt dat dit geld zo snel mogelijk wordt uitgegeven door de consument zodat het de economie stimuleert. De levensloopregeling zal per 1 januari 2012 aanzienlijk wijzigen. Alleen personeelsleden die in

2011 al deelnemen aan de regeling, kunnen inleggen in de levensloopregeling. Aanvullende voorwaarde is hierbij dat het saldo op de levensloopregeling tenminste € 3000,- moet zijn op 1 januari 2012. Als u meedoet aan de regeling en u hebt twijfels over de hoogte van het inmiddels gespaarde bedrag, dan verzoeken we u contact op te nemen met het bestuurskantoor. Wellicht dat u het bedrag nog kunt aanvullen tot € 3000,-, als u tenminste wilt doorgaan met de regeling. Het moet dan wel voor de kerstvakantie worden geregeld.



## Nieuwjaarsreceptie 10 januari

Dinsdag 10 januari houden we onze jaarlijkse nieuwjaarsreceptie. De bijeenkomst houden we in de **Retraiterie** aan de Rotte te Bleiswijk. Op deze manier verdelen we de activiteiten enigszins over de dorpskernen. Vesper in Berkel en Rodenrijs, cursussen veelal op het bestuurskantoor in Bergschenhoek en de nieuwjaarsreceptie in Bleiswijk. We hopen al onze medewerkers te ontmoeten en hebben het dit keer op verzoek van veel teamleden weer direct na schooltijd gedaan van **16.30 tot 18.00 uur**. Een uitnodiging volgt!



# Passend onderwijs

*Leerkrachten basisonderwijs en docenten voortgezet onderwijs weinig betrokken bij invoering Passend Onderwijs.*

Het is een kop in de krant en ik vraag me af wat ermee bedoeld wordt. Weinig betrokken?! Als het gaat om de wettelijke invulling en de bezuinigingen die de overheid hiermee wil bewerkstelligen dan kan ik mij er iets bij voorstellen. De leerkrachten en docenten hadden het graag anders ingevuld, er worden politieke beslissingen genomen en hoe het veld erover denkt, maakt de politiek eigenlijk niet heel veel uit.

Als het gaat om de praktische uitvoering, vind ik leerkrachten juist heel betrokken zonder dat de naam Passend Onderwijs valt. Hebben we het over het directe instructiemodel, het analyseren van opbrengsten van taal of rekenen, het verbeteren van de instructie bij spelling of lezen, het invoeren van compacten om excellentie een kans te geven, dan zie ik leerkrachten die zich tot het uiterste inspannen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Leerkrachten leerden inmiddels handelingsplannen schrijven en ontwikkelperspectieven te creëren. Ze buigen zich op steeds meer scholen over groepsplannen of gaan daar het komende jaar intensief mee aan de slag. Doel? Heel simpel, we willen dat ieder kind zich maximaal kan ontwikkelen en proberen daartoe een inspirerende omgeving te creëren. Dit is

Passend Onderwijs in de praktijk, alleen noemen wij het anders. Het is gewoon zorg leveren aan kinderen die dat nodig hebben. Kortom Spectrumleerkrachten zijn al jaren bezig met het

vergroten van de zorgcapaciteit en leggen daarmee het fundament voor Passend Onderwijs.

In juni hebben we ook geschreven over de nieuwe samenwerkingsverbanden die gaan ontstaan. Inmiddels is vorige maand bekend geworden dat het Protestants Christelijk Samenwerkingsverband Zoetermeer en omstreken per 1 augustus 2013 ophoudt te bestaan. Er komt een nieuw interzuilair samenwerkingsverband bestaande uit alle scholen voor primair onderwijs in de gemeente Delft, Pijnacker/Nootdorp en Lansingerland. Had het huidige verband 7000 leerlingen, het nieuwe verband heeft straks ongeveer 20.000 leerlingen. Hoe dit nieuwe samenwerkingsverband z'n zorgplan gaat uitwerken is nog niet bekend.

Wel is bekend, dat de regeling voor rugzakleerlingen per diezelfde datum gaat veranderen. Geld voor een specifieke rugzakleerling gaat niet meer naar de school. Het geld dat hiermee gemoeid is in Nederland wordt bij elkaar opgeteld en per leerling over de samenwerkingsverbanden verdeeld.

Hoe de samenwerkingsverbanden dit willen gaan verdelen mogen ze zelf uitmaken. Ook is bekend dat bij het overhevelen van de gelden naar de samenwerkingsverbanden een bezuiniging van 20% wordt toegepast. Tot nu toe wil de politiek hier aan vasthouden.

Duidelijk is wel, dat een school die nu veel rugzakgeld binnen heeft gehaald, dit na 1 augustus 2013 drastisch zal zien afnemen. Over de verdere uitwerking van de samenwerkingsverbanden en praktische invulling van Passend Onderwijs worden teams in het voorjaar nader geïnformeerd.



## Personeelsuitje Vrijdag 20 april

Voor de meivakantie zijn we met alle personeelsleden naar Madurodam in Den Haag geweest en werden we getraakteerd op een koud en warm buffet. Heerlijk bijpraten in een ongedwongen sfeer en wat leuk is, je ziet dat veel personeelsleden niet alleen in gesprek gaan met de mensen van hun eigen school. Ze zien anderen van de kenniskringen, van de Spectrumcursussen en dat is nu juist de bedoeling. Misschien leidt het tot een makkelijkere overstap naar een andere school. Mobiliteit is voor velen toch nog een stap in het duister en dat terwijl degenen die er gebruik van hebben gemaakt er veelal enthousiast over zijn. Komend voorjaar gaan we weer op stap. De voorbereidingen zijn al in volle gang. Noteer vrijdag **20 april** alvast in de agenda. De scholen draaien die dag een **continurooster** en het personeel wordt om **14.15** uur opgehaald. Wederom hopen we voor middernacht terug in Lansingerland te zijn.



# Handelings Gericht Werken

Regeren is vooruitzien volgens een Nederlands gezegde. Binnen Spectrum kijken we vooruit.

Terugkomend op Passend Onderwijs dat vanaf 2013 wordt ingevoerd kijken we naar de kennis en vaardigheden die een leerkracht moet beheersen. Gelukkig hebben veel leerkrachten de laatste tien jaar niet stil gezeten en heeft menigeen ingezet op een verbetering van het klassenmanagement, versterking van de vaardigheden om adaptief onderwijs mogelijk te maken en hebben veel leerkrachten zich de laatste jaren weer vaardigheden eigen gemaakt om ook excellentie een plaats te geven binnen de groep, allemaal onderdelen van Passend Onderwijs. De laatste twee jaar komt er steeds meer

aandacht voor Handelings Gericht Werken en Opbrengst Gericht Werken.

Kijken we naar de lijstjes kenmerken die daarvoor gelden, dan geeft dat ook een richting aan waar we op moeten letten als we de komende jaren nascholing vorm en inhoud geven. Wellicht dat de cursussen in dat verband vanaf 2012-2013 meer op schoolniveau gegeven zullen worden.



Nog even een lijstje voor de leerkrachten en de **IB-er / directeur**:

- ◆ kunnen denken in onderwijsbehoeften
- ◆ groepsplannen kunnen schrijven en toetsen
- ◆ toetsgegevens kunnen analyseren
- ◆ kennis van leerlijnen
- ◆ herkennen van risicoleerlingen
- ◆ gespreksvaardigheden met kinderen en ouders over opbrengsten
- ◆ SMART doelstellingen kunnen formuleren voor de korte en lange termijn en deze kunnen realiseren
- ◆ werken met direct instructiemodel (minimaal drie niveaus van instructie kunnen geven)
- ◆ de principes van HGW kunnen toepassen in de leerlingbespreking en de zorgstructuur in het algemeen
- ◆ toetsresultaten kunnen analyseren
- ◆ leerkrachten kunnen begeleiden bij het maken van en werken met groepsoverzichten en -plannen

Veel Spectrumcursussen van de afgelopen jaren hadden betrekking op bovenstaande punten. Gelukkig hebben velen hier al dankbaar gebruik van gemaakt. Het nieuwe aanbod gaat erop door.

## Functioniemix

In september zijn vier leerkrachten van onze scholen benoemd in de LB-functie. Spectrumbreed zitten we nu op ongeveer 18% van het totaal aantal LA- en LB-functies.

In de vakbladen spreekt men bezorgdheid uit of de scholen de 40-45% wel gaan halen in 2014.

Er zou niet zoveel belangstelling zijn en de financiële prikkel die er vanuit gaat, is klein.

Bij dat laatste hebben we een rekensommetje gemaakt. Als voorbeeld nemen we een leerkracht die bij ons op haar dertigste benoemd wordt in de LB-functie. Als ze 38 is zit ze aan het eind van haar salarisschaal en verdient ze ongeveer € 3600 in de LB-schaal. Dit is bruto ruim € 300,- meer per maand en netto € 200. Per jaar zal het uitkomen op netto ruim € 2500 meer per jaar. Stel: deze leerkracht zet dit bedrag apart op een spaarrekening à 3% rente. Na 10 jaar is het gegroeid tot € 30.000, na 20 jaar tot € 70.000 en wanneer ze

met pensioen gaat tot € 120.000 (hierin is de prijscompensatie niet meegenomen, komt er dus nog bij). Natuurlijk gaan we in het onderwijs altijd voor de inhoud en doen het niet voor het salaris. Het

verschil tussen LA en LB wordt dan gebagatelliseerd. Of het echt weinig uitmaakt mag uzelf bepalen.

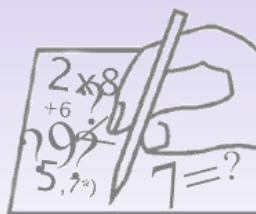
U gaat natuurlijk voor de inhoud.

Wie belangstelling heeft een extra studie te volgen op het gebied van taal, rekenen, zorg of gedrag en deze kennis wil

inzetten voor de ontwikkeling van de school moet zeker contact opnemen zijn of haar directeur.

Volgend jaar is er weer een nieuwe lichtung en wellicht...?

We zijn benieuwd.



$$\frac{18}{15} \times \frac{3}{37} : \frac{2}{185} + \frac{1}{5} (\frac{2}{3} : \frac{1}{10} + \frac{31}{4})$$
$$\frac{8}{15} \times \frac{3}{37} : \frac{2}{185} - \frac{1}{5} (\frac{2}{3} : \frac{1}{10} + \frac{31}{4})$$
$$\times \frac{3}{14} : \frac{1}{2} - \frac{11}{18} =$$

# Integraal Handelingsgericht Indiceren

Let je in het onderwijs even niet op, dan bedenken ze weer een nieuwe term met natuurlijk weer een mooie afkorting.

IHI in dit geval. Wat verstaan we onder IHI? Om met het laatste woord te beginnen: **Indiceren**. Dit komt menig onderwijsgevende bekend voor. Een leerling heeft een indicatie nodig om toegelaten te worden in het S(B)O. Zonder indicatie geen toegang. De drempels die opgeworpen worden bij het verkrijgen van zo'n indicatie, zijn niet mis. Soms krijg je het gevoel dat ze deze drempels steeds hoger maken, zodat steeds minder leerlingen toegang krijgen tot het S(B)O. **Handelingsgericht** heeft alles te maken met Handelingsgericht Werken. In het artikel over handelingsgericht werken werd al uitgelegd over welke kennis en vaardigheden een leerkracht moet beschikken om het predicaat handelingsgerichte leerkracht te krijgen. Als je als kind bij zo'n leerkracht zit, mag je er vanuit gaan dat de zorg op een hoog peil staat in die groep. **Integraal** is het woord dat overblijft. Je kunt het nog het best vertalen met: volledig, er ontbreekt niets aan, in de volle breedte.

Ook de ouders zullen in een vroeg stadium betrokken worden bij de zorg omtrent een kind. Wat kan het kind nog wel, welke hulp kun je als school bieden? Dit wordt in een breed zorg advies team besproken, uitgetoetst in de groep en steeds geëvalueerd met alle betrokkenen.

Is echt alles uitgetoetst en heb je ouders steeds betrokken en deskundigen geconsulteerd dan kan

er een moment komen dat de school de zorg niet meer kan bieden die nodig is voor het kind. Een verwijzing blijft dan mogelijk. We noemen dit ook wel de zorg-1-route.

Zit je zorg op school op deze manier in elkaar, dan zou verwijzen een stuk makkelijker moeten worden in de praktijk. Het dossier hoeft dan niet meer naar een speciale commissie om getoetst te worden, maar slechts ter controle worden aangeboden. Voor deze manier van verwijzen geldt dus de term Integraal Handelingsgericht Indiceren. Veel scholen zijn al een eind op weg, de één is verder dan de ander. De IB-ers van de Spectrumscholen buigen zich dit schooljaar in een aantal bijeenkomsten over IHI en alles wat erbij komt kijken. Ook dit is een onderdeel van Pas-send Onderwijs.



## Feiten en gevoel

Te dik, te dun, te klein, te groot, te veel, te weinig, te... waar te voor staat is iets uit balans.

Dit kan feitelijk zo zijn, maar in veel gevallen gaat het om een gevoel. Tevreden is een woord waar de balans van af spat. Tevreden mensen zijn in balans, met zichzelf en hun omgeving.

Komende winter zullen we de tevredenheid peilen van leerlingen in de bovenbouw, van medewerkers en van ouders. Die van medewerkers wordt zelfs twee keer gemeten. Eén keer in het kader van de peilingen die ook worden afgenomen bij ouders en leerlingen en die afgezet zijn tegen de indicatoren waar ook de inspectie naar kijkt. Hier gaat het om

de kwaliteit van het onderwijs.

Eén keer in het kader van de vierjaarlijkse afname van de zogenaamde Risico Inventarisatie & Evaluatie in het kader van arbobeleid. Dit laatste onderzoek gaat om een beperkt aantal vragen, hetgeen u hooguit vijf minuten tijd kost om in te vullen. We hopen dat iedereen mee wil doen aan deze onderzoeken, zodat we een goede indruk kunnen krijgen met betrekking tot de mate van tevredenheid onder ons personeel.



Het personeelsnieuws voor medewerkers van Spectrum-SPCO verschijnt twee keer per jaar.

**Eindredactie:**  
Adriaan van Zanten  
Voorzitter College van Bestuur  
Spectrum-SPCO

**Redactieadres:**  
Eiberplein 1j,  
Postbus 96,  
2660 AB Bergschenhoek.

Tel./Fax: 010-5221657  
E-mail: [info@spectrum-spc.nl](mailto:info@spectrum-spc.nl)  
**Vormgeving:**  
Koproductie